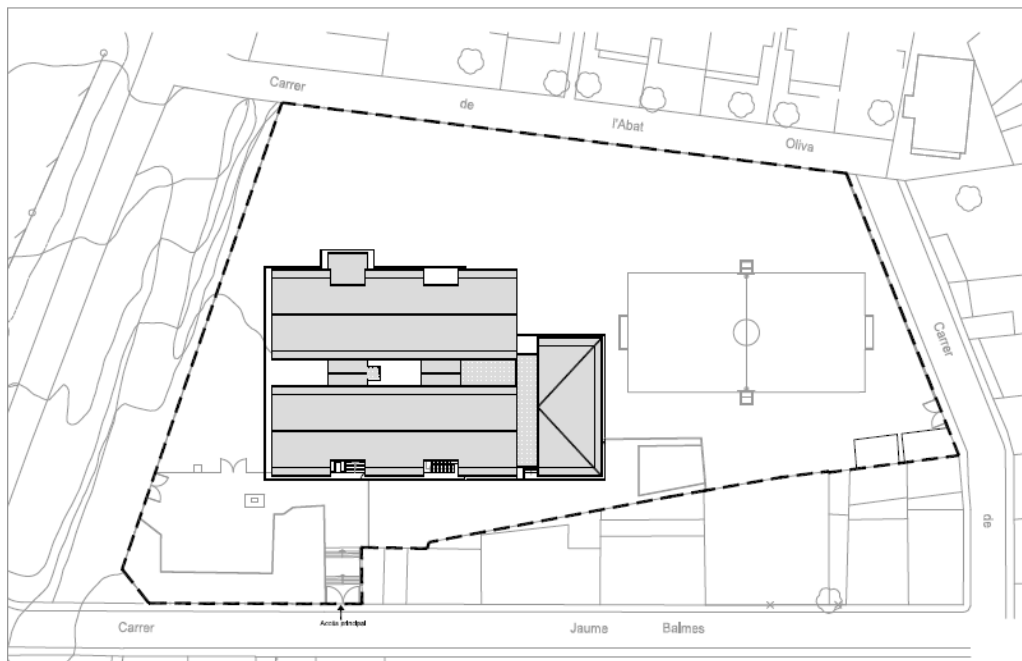


1. DIAGNÒSTIC INICIAL

L'Escola Voltregà neix l'any 2020 de la unió de dues escoles; l'Abat Oliba i El Despujol. El nom de l'escola representa les poblacions que engloben la zona del Voltreganès; Masies, Sant Hipòlit i Santa Cecília. En aquests moments la conformen 335 infants de P3 a 6è organitzats en dues línies.

La nostra història és recent i curta, encara està per escriure. Però volem fer-ho amb les famílies i, sobretot, les nenes i nens que en formen part. Volem que sigui la història d'un projecte transformador i integrador, on cada dia passin coses de les quals tothom en pugui aprendre, però sempre amb l'infant al centre.



a. Justificació pedagògica i necessitats detectades

Aquest projecte neix de la necessitat de la comissió de pati de l'AFA de l'escola Voltregà. Els espais del pati de l'escola, són uns espais amplis, on els infants interaccionen durant moltes estones al llarg del curs. Al pati, els alumnes, disposen d'un espai obert, on poden triar amb qui juguen i canalitzar les seves energies, buscant a la vegada la diversió i el plaer. El pati, és un espai on cada nen i nena aprèn i desenvolupa de manera voluntària i involuntària, aspectes fonamentals per al seu desenvolupament mental, físic i social.

Des de la necessitat de realitzar una intervenció al pati de l'escola per integrar-lo dins del procés educatiu, volem crear un projecte real, i el volem realitzar conjuntament amb la comunitat educativa del centre, com a tret de sortida, observant, escoltant i valorant, les necessitats, idees i inquietuds de la comunitat educativa.

Volem realitzar una valoració de la situació actual del pati, des del pla físic, estudiant el terreny i l'estructura de la que disposem per actuar.

La situació que es planteja per justificar el projecte, és la necessitat que té el pati actual davant les múltiples possibilitats per poder fer-lo servir com a instrument educatiu, que forma part del procés d'aprenentatge i descobriments dels infants.

Pensem que els espais exteriors de l'escola no són agraïts pel que fa a la seva distribució i els materials dels quals estan fets.

La situació actual del pati és la següent:

- **Un espai lineal, únic i uniforme**, poc estimulants, que només permet activitats monòtones i repetitives amb poques possibilitats d'aportar nous aprenentatges i experiències.
- **Poca vegetació**, poc mobiliari i un espai absolutament permeable a l'exterior, sense cap tipus d'intimitat.
- **Manca d'ombra** (sobretot al pati d'infantil, P3, P4 i P5), no hi ha un espai on els infants puguin refugiar-se de l'intens sol durant els mesos més calorosos.
- comptem al **pati de primària** amb una pista de ciment que ofereix molt pocs recursos que generin diversitat en el joc,
- **manca d'elements que facin un espai més agradable i acollidor**, com sorra, vegetació, ambients.. i que englobin diferents formes dels infants per gaudir del temps lliure i de relacionar-se.

Per tot això, pretenem transformar aquest pati pobre d'estímuls en un espai que ofereixi moltes possibilitats i afavoreixi diferents aspectes.

- **Moviment**, millorar la psicomotricitat global dels infants a partir de rampes, desnivells, rocòdrom...
- **Sensacions i percepcions**, crear un medi agradable, amb vegetació, colors, textures...
- **Educació ambiental**, fomentar els valors, l'observació, l'aprenentatge la sensibilitat, la intervenció, les necessitats i la responsabilitat.
- **Relacions**, afavorir la intimitat, el treball en equip, el joc col·lectiu, el joc simbòlic i diferents formes de relació interpersonal que ens aportaran els diferents espais.
- **Noves oportunitats metodològiques**, possibilitat d'oferir activitats a l'exterior més enllà de les estones d'esbarjo i l'educació física com seria l'expressió artística, musical, presentació de projectes, lectura, teatre i altres que requereixin espais naturals amb ombra i intimitat per al treball en grup gaudint del contacte amb la natura.

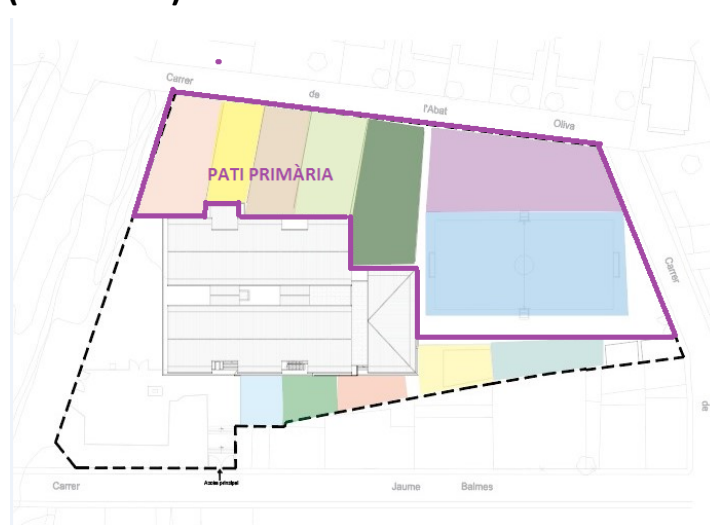
La posada en marxa d'aquestes actuacions, dependrà en gran part, del pressupost amb el qual comptem i que haurem de compensar amb una bona dosi de creativitat i trobades amb la comunitat educativa per portar-ho a terme, atesos que volem comptar amb el vistiplau i l'ajuda del nostre ajuntament en la participació i corresponsabilitat del projecte.

2. ELS ESPAIS EXTERIORS DE L'ESCOLA, EL PATI.



Actualment, i per qüestions sanitàries, els patis de primària i infantil, es troben parcel·lats per mantenir els grups bombolla estables que recomana el Departament d'educació. A escala general, el pati de l'escola està format per 2 espais diferenciats, un espai principal que és el pati de primària i un espai més reduït i separat per una tanca de fusta que és el pati d'infantil.

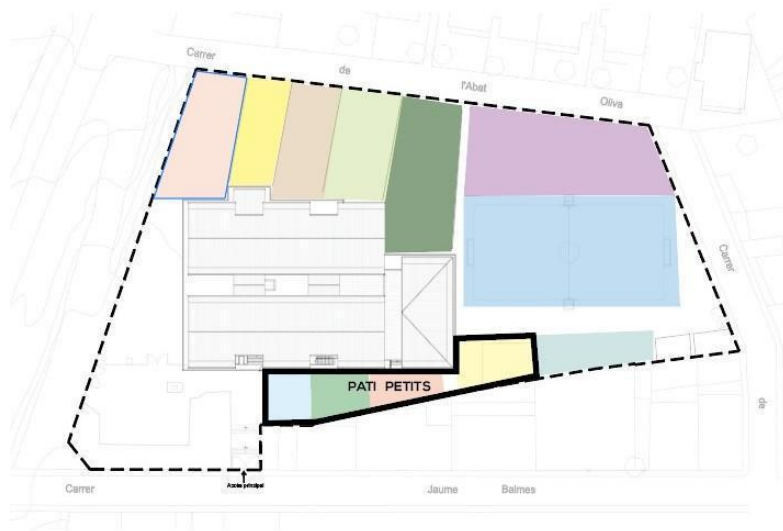
Pati de primària (de 1r a 6è)







Pati d'infantil (P3,P4 I P5)





3. CRITERIS DE SOSTENIBILITAT, IGUALTAT I EQUILIBRI SOCIAL.

Per aquest motiu, hem dissenyat un pati amb 4 racons ben diferenciats per ambients:

1. Racó artístic
2. Racó actiu i motriu
3. Racó de la calma
4. Racó del joc simbòlic.

De bon principi, s'ha pensat a dur a terme un projecte que es basi en la **sostenibilitat**, l'aprofitament de recursos i materials ja existents i l'aprofitament, en la mesura del que es pugui de mà d'obra voluntària i gratuïta, tot i que en alguns casos, s'ha de fer una inversió de diners, com és el cas de la reforma de les estructures de joc ja existents i la instal·lació de noves.

Algunes accions estaran enfocades a reciclar, transformar, reparar i condicionar espais i materials ja existents i d'altres accions aniran encaminades a crear nous espais i a adquirir material nou.

La nostra filosofia és màxima participació, mínima inversió. La idea és treballar amb materials naturals, la reutilització i el reciclatge i amb un cost baix de manteniment.

Els diferents racons i entorns de joc han de ser **inclusius, igualitaris** per proporcionar oportunitats als infants i joves de totes les capacitats per jugar i aprendre amb els seus companys. Mitjançant l'aplicació d'aquest enfocament, els elements de joc es podran utilitzar de diverses maneres, i els elements accessibles convidaran als infants de totes les habilitats a jugar junts, cuidar-se i respectar-se.

Els beneficis de transformar el pati en un entorn natural, sostenible, igualitari i inclusiu són:

- Aporta molts beneficis als infants en l'àmbit físic i emocional (benestar, satisfacció, aprenentatge, jocs, presa de consciència cap al valor de la vida, competències...),
- Ajuda als infants a identificar-se com a persones, assolir el grau de seguretat afectiva i emocional corresponent al seu moment maduratiu i esforçar-se per manifestar i expressar les seves pròpies emocions i sentiments,
- Adquirir noves habilitats motrius, augmentant l'autonomia en els desplaçaments i orientació en l'espai quotidià.
- Gaudir d'un espai de descoberta on l'infant se senti segur i acollit, amb diversitat d'oportunitats per a l'exploració, els descobriments i reptes d'experiències motivadores.
- **S'ha demostrat que el contacte amb l'entorn natural** i estar en contacte amb jardins i parcs, redueixen els símptomes de dèficit d'atenció, per tant, el nostre pati, pot ser una petita mostra d'un entorn natural on els infants adquireixin les eines necessàries per a un bon desenvolupament emocional i motriu, presa de consciència d'un mateix amb l'entorn natural i l'adquisició de les competències necessàries per **aprendre entre iguals**,
- **Impartir les classes en un pati natural**, ofereix als professors l'oportunitat curricular d'utilitzar exemples de la vida real i natural, i construir un base metòdica basada en l'aprenentatge vivencial, observació, experimentació i descoberta de l'entorn, potenciant l'interès i curiositat pel medi físic i social, possibilitar la descoberta amb l'observació directa d'algun insecte o ésser viu, reconèixer els materials i racons i gaudir de les possibilitats que li ofereix disposar d'un pati natural.
- Ensenyar des dels valors, el respecte a cuidar el nostre entorn i ser més conscients amb el medi natural.

Pati compartit i obert al poble

Guanyant un espai lúdic/esportiu de més pels veïns i entitats del poble on en puguin fer un ús concret i promoure també l'aprenentatge i la convivència al nostre municipi.

Un espai compartit, versàtil on es puguin fer trobades o activitats educatives, esportives i culturals. Volem un espai lliure, on tothom hi pugui tenir cabuda.

Títol

Redisseny del pati de l'escola Voltregà més sostenible, inclusiu i compartit amb el poble

Què vols fer?

Renaturalitzar l'espai pati amb criteris sostenibles, afavorint la biodiversitat, la socialització i les oportunitats de joc, adaptant-lo al canvi climàtic i connectant els entorns urbans pròxims amb la natura.

Aportar diferents tipologies d'espais per aconseguir espais de vida, d'experiències, on poder realitzar activitats diversificades, per interactuar amb altres persones, afavorir la creativitat i el joc, la resolució de conflictes, tot recuperant el contacte i la interacció amb la natura.

L'actuació principal és crear 4 espais o ambients al pati de l'escola Voltregà. Aquests són: natura, espai actiu, joc simbòlic i artístic; la seva ubicació, es definirà en funció de les obres de l'ampliació de l'edifici de l'escola.

Per què ho vols fer?

Els espais exteriors de l'escola creiem que està poc aprofitat i no cobreix les necessitats i diversitat dels espais.

Actualment el pati de l'escola Voltregà és un espai cimentat, monòton, amb poques opcions de joc i allunyat d'una paisatge natural. Degut a la fusió de les dues escoles i duplicant el nombre d'alumnat, s'ha vist agreujada la necessitat de redissenyar l'espai del pati.

Creiem indispensable canviar l'espai de pati, fer-lo més inclusiu, sostenible i adaptar-lo al canvi climàtic. Promovent l'aprenentatge i la convivència d'un espai educatiu al nostre municipi.

La proposta sorgeix de la necessitat d'integrar el pati dins l'àmbit educatiu. Volem crear un projecte real i en conjunt amb la comunitat educativa, observant, escoltant i valorant, idees i inquietuds de la comunitat educativa.

La situació actual del pati actual és la següent:

- Un espai únic i uniforme, poc estimulant, que només permet activitats monòtones, repetitives i amb poques possibilitats d'aportar nous aprenentatges i experiències.
- Poca vegetació, poc mobiliari, pocs elements de joc i els existents deteriorats
- Manca d'ombra, no hi ha un espai on els infants puguin refugiar-se de l'intens sol durant els mesos més calorosos.
- El pati de primària amb terreny compactat de grava, poc permeable i amb falta de drenatge

Quant val?

15.000 €